

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ชื่อ.....นางสาวสมจิตต์.....นามสกุล.....เลิศศิษยวรรณ..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ.....กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน.....
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯหลักสูตร งานวันดินโลก ปี ๒๕๖๒ “ปกป้องอนาคต ลดการชะล้างดิน”.....
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯศูนย์ศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้มอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี.....
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ.....กรมพัฒนาที่ดิน..... ตั้งแต่วันที่.....5.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.2562.... ถึงวันที่.....8.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ..2562... เพื่อ <input type="checkbox"/> อบรม <input type="checkbox"/> สัมมนา <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....เป็นวิทยากร.....
ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้
2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/ สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ <p>การชะล้างพังทลายของดิน หรือการกร่อนดิน (Soil Erosion) หมายถึงกระบวนการที่ดินถูกชะล้างกัดเซาะพังทลายด้วยพลังงานที่เกิดจากน้ำ ลม หรือโดยเหตุผลใดที่ทำให้เกิดการเสื่อมโทรม สูญเสียเนื้อดินหรือความอุดมสมบูรณ์ของดิน เกิดได้จากสาเหตุใหญ่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. การกร่อนดินโดยธรรมชาติ โดยน้ำเป็นตัวการ2. การกร่อนดินโดยธรรมชาติ โดยลมเป็นตัวการ3. การกร่อนดินโดยมีตัวเร่ง มีมนุษย์หรือสัตว์เลี้ยงเข้ามาช่วยเร่ง <p>ผลกระทบจากการชะล้างพังทลาย หรือการกร่อนดิน ทำให้ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ ส่งผลกระทบต่อเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของพืช หากมีการกร่อนอย่างรุนแรง ผิวน้ำดินจะเป็นร่องลึก</p> <p>รูปแบบการชะล้างพังทลายที่สำคัญในประเทศไทย</p> <ol style="list-style-type: none">1. การชะล้างพังทลายแบบแผ่น (Sheet Erosion) เกิดจากแรงปะทะของเม็ดฝน ทำให้ผิวดินแตกกระจายและพัดพาไปเป็นแผ่นบางๆ2. การชะล้างพังทลายแบบริ้ว (Rill Erosion) มีลักษณะเป็นร่อง เกิดเป็นแนวตามความลาดเทของพื้นที่ ขนาดร่องกว้างไม่เกิน 15 เซนติเมตร3. การชะล้างพังทลายแบบร่องลึก (Gully Erosion) มีลักษณะเป็นร่องลึกขนาดใหญ่ กว้างมากกว่า 30 เซนติเมตร เนื่องจากมีแรงกัดเซาะสูง บางแห่งอาจมีขนาดกว้างถึง 10 เมตร ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการทำการเกษตรเป็นอย่างมาก

2.2 ประสบการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ /การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ต่อตนเอง

ทำให้ทราบถึงกระบวนการและรูปแบบการเกิดการชะล้างพังทลายของดิน ก่อให้ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ ส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของพืช เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ดินและน้ำ ป้องกันและลดการชะล้างการพังทลายของดินเพื่อรักษาระบบนิเวศให้ยั่งยืน

ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ดินและน้ำ ป้องกันและลดการชะล้างการพังทลายของดินเพื่อรักษาระบบนิเวศให้ยั่งยืน โดยมีความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และประชาชน ในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

-

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... วรป ใจดีใจดี.....

(.....นางสาวสมจิตต์ เลิศดิษยวรรณ.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ.....

ผู้รายงาน

วันที่.....3.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.2563.....

ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) ทราบ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

วันที่..... ๕.....เดือน..... ๕-๑..... พ.ศ. ๖๗.....